SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



FECHA: 1/07/2026
NIVEL: PARVULOS C
PROFESIONAL: ELIANA BELTRÁN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: " De regreso con mis amigos en el jardín"

EJE DE TRABAJO: Me comunico a traves de mi cuerpo y el arte

- Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad buscando imitar y reproducir coreografías de bailes sencillas

ESTRATEGIA: "Taller de movimiento "

PROPOSITO: Propiciar espacios de acogida y participación en donde los niños y niñas expresen sentimientos con su cara a partir de gestos y emociones con el fin de conocer los distintos estados de ánimo.

MOMENTO MAGICO:

Se dará la bienvenida de acogida a los niños y niñas con diferentes rondas infantiles una gran sonrisa y gestos de felicidad, se les hará sentir que son muy importantes elogiándolos sobre lo lindos y lindas que se ven, las profesionales de atención a primera infancia también entonarán diversas canciones como "buenos días amiguitos ,canción de bienvenida y chuchuwa" entre otras motivándolos a que hagan uso de elementos sonoros como tambores y panderetas los cuales estarán dispuestos para los niños y las niñas, con los cual se busca que los niños y niñas se integren de manera armónica en este su primer día de jardín después de un gran descanso. Seguidamente nos desplazaremos al comedor para tener un día de integración con otros compañeros donde tendrán la posibilidad de explorar los espacios de jardín nuevamente la profesional de atención motivaran a los niños y las niñas a realizar la mímica de diferentes movimientos siguiendo cada una de las instrucciones que se nombran allí como levantar las manos y pies, para posteriormente interactuar con bombas haciendo uso de las manos de un extremo del comedor al otro favoreciendo de esta manera el desarrollo corporal de los niños y las niñas creando un ambiente de seguridad, confianza en los niños y niñas.

MOMENTO DE CALMA: Para este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de párvulos B, allí, la s profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



y analizarán los movimientos de yoga del programa del capitulo 2 https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY . Iniciarán con el saludo al sol y continuarán con los movimientos inspirados en los animales, lo que ayudará a mejorar la digestión después del consumo de alimentos.

TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS:

Para abrazar el cierre de una jornada tejida de descubrimientos, el aula se llena una vez más de música y cantos compartidos. Los niños y niñas despiden el día bailando al ritmo de sus rondas favoritas, transformando el regreso a casa en una fiesta de despedida. Mientras sus voces resuenan con alegría, la profesional se acerca a cada uno de manera pausada y afectuosa, entregándoles sus mochilas y pertenencias como quien entrega un tesoro listo para viajar a casa, sellando el día con un guiño de complicidad y un "hasta mañana".

RECURSOS:

- ✓ Bafle USB
- ✓ Luces
- ✓ papel ceda de colores,
- ✓ papel crepe
- ✓ exturas,
- ✓ papel craf
- ✓ papel periódico
- ✓ Colores
- ✓ Temperas
- ✓ Pinceles
- ✓ esponjas.



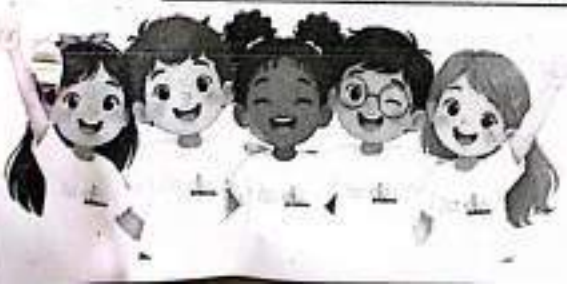
Scanned with CamScanner

PLANEADOR DIARIO



VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Damos inicio a este nuevo dia, motivando a cada uno de los niños y niñas, quenes les cuesta un poquto volver al Jardin despes de descansar como Eylein, Angel calmandosen al la profesional consentirlos integrandose a cada espacio de apiendizaje, disfrutando de la escucha de las canciones infantiles que van cantando, Jugando con los compañeros que tienen más afinidad, colocando su cuerpo en movimiento por el espacio propuesto, logrando ser más autonomos frente a todo lo que se le facilita, creando espacios de integracion como al explorar con los instrumentos musicales que cada uno eligio como Heidy, Saray, Manannis quenes el tambor fue de su interes, compartiendo con los compañeros de otro nivel mientras disfrutan de la relajación de su cuerpo al realizar los diferentes movimientos mediante la Postura de yoga, siendo un dia lleno de risas, Compartir mientras se va volviendo a la cotidianidad en el Jardin.

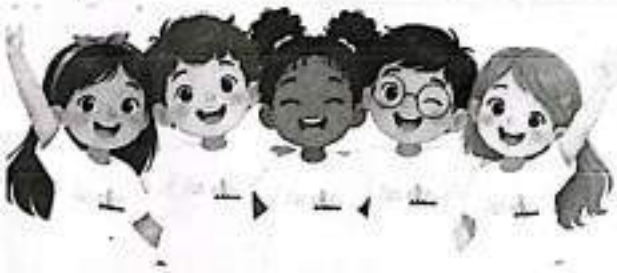


PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de cada uno de los espacios de aprendizaje, se logra observar que los espacios de juego y compartir hace que disfruten, afianzando su autonomia, expresión verbal, mientras se van integrando poco a poco a su nueva rutina en el Jardin, siendo de su interes el participar de momentos en los que se trabaja en grupo, reconociendo todas las posibilidades que le ofrece su cuerpo al estar en movimiento por el espacio.





Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



FECHA: 2/07/2026
NIVEL: PARVULOS C
PROFESIONAL: ELIANA BELTRÁN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cruzando obstaculos con mis amigos de nuevo en mi jardín

EJE DE TRABAJO: Identidad social e idependencia

- Comparte juegos con sus pares, reconociendo y valorando las diferencias y los aspectos que tienen en común, además, de comprender las características individuales afianzando los vínculos afectivos.

ESTRATEGIA: Taller corporal
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas sus vínculos afectivos por medio de una experiencia significativa, con el fin de promover espacios acogedores y lúdicos que fortalezca las relaciones socio personales.

MOMENTO MAGICO:

Para la acogida de este gran día las profesionales de atención recibirán a los niños y niñas con un fuerte abrazo de oso, seguido a ello interpretarán rondas infantiles como la vaca lola, mi carita y el baile del gorila haciendo uso de movimientos corporales con las palmas y los pies motivándolos a imitar las coreografías dirigidas y tener una bienvenida armónica, seguidamente los niños y niñas realizaran algunos minutos de actividad física para lo cual realizaran ejercicios de estiramiento siguiendo las instrucciones de la profesionales de atención las cuales irán indicando que deben subir y bajar las manos, correr por el aula, patear pelotas entre otras acciones , Seguido a ello, para continuar con la maravillosa experiencia la profesional invitara a los niños y niñas a un día divertido lleno de obstáculos previamente las profesionales realizaran una pista de obstáculos, donde los niños y niñas deberán recorrer un túnel de mesas y colchonetas ,donde pasaran gateando y caminado para luego encontrar unos carros a su disposición ,los cuales arrastraran con sus manos y realizaran una carrera para llegar a unos balones que patearan o lanzaran ,en la cual se encontraran todos para interactuar entre sí y crearan nuevas posibilidades de juego ,para finalizar cantaremos la canción "A GUARDAR" donde los niños y niñas se motivaran a recoger las pelotas juguetes y demás para dejar todo organizado ,luego escucharemos diferentes rondas infantiles ,donde se invitara a los niños y niñas a mover su cuerpo a ritmo de la música e imitaran los movimientos que las profesionales realicen favoreciendo de esta manera a su expresión corporal ,coordinación y movimientos .



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



MOMENTO DE CALMA:

En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de Párvulos A, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrá el aula previamente organizado con plastilinas, plastimasa y botellas sensoriales, en rincones que tendrán a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS:

Al terminar la rutina del sueño las profesionales levantaran a las niñas y niños con hermosas melodías y escucharemos por parte de las profesionales el cuento de "caperucita roja" donde de manera creativa y utilizando diferentes tonos de voz lograran captar la atención de los niños y niñas fomentando su imaginación y creatividad, mientras esperamos la llegada de los papas y mamas, las profesionales de atención pondrán guapos y guapas a los niños y niñas para la entrega.

RECURSOS:

- TV
- pelotas
- Tapete didáctico
- Carros
- Titeres
- Mesas



Scanned with CamScanner

PLANEADOR DIARIO



VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Hoy durante el desarrollo de la experiencia significativa se observo que al ingresar mostraron más tranquilidad, Participando con entusiasmo en las diferentes propuestas de movimiento, exploración y juego, como Angel, Eylein quienes se unieron para bailar colocando su cuerpo en movimiento disfrutandolo mientras escuchan las canciones infantiles, al Pasar por el circuito de obstaculos, el tunel y los espacios con los balones cada uno mostro su destreza como Heidy, Jhon, saray al patear el balón utilizando sus dos pies, favoreciendo el fortalecamiento de la coordinación motriz, el equilibrio y la interacción con sus pares, luego exploran con el objeto o material que se les facilito como Dylan, Jhosua, Mariannis quienes manipular las botellas sensoriales fue llamativo, creando espacios de dialogos espontaneos frente a lo que van observando, logrando promover vinculos de afecto, el disfrute por el juego y el desarrollo integral respetando el ritmo de aprendizaje de cada niño, niña.



PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como Profesional de atención a la Primera Infancia, reconozco que integrar experiencias basadas en el juego, el movimiento y la exploración para los niños y niñas permiten que continuén desarrollando cada una de su habilidades, enderciando que la mayoria mantuvieron la atención y Participaron con mayor facilidad, mientras que otros niños, niñas observaron atentos para lognar integrarse al espacio, Continuaré fortaleciendo estrategias que promuevan la autonomia.





Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



FECHA: 3/07/2026

NIVEL: PARVULOS C
PROFESIONAL: ELIANA BELTRÁN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:" Feliz de regreso en mi jardín "

EJE DE TRABAJO: Identidad social e idependencia

- Comparte juegos con sus pares, reconociendo y valorando las diferencias y los aspectos que tienen en común, además, de comprender las características individuales afianzando los vínculos afectivos.

ESTRATEGIA: Rincones
PROPOSITO: Promover un espacio lúdico-recreativo, donde los niños y niñas gozarán y reconocerán el jardín por medio del juego, donde puedan explorar las diferentes formas de comunicación, a fin de fortalecer su relación, reconociendo la importancia de compartir con sus pares logrando una acogida divertida y amorosa.

MOMENTO MAGICO:

Para brindar una maravillosa bienvenida, la profesional de atención en primera infancia iniciará motivando a los niños y niñas con diferentes formas de saludar , como choque de manos, mover la mano, decir hola, brindar abrazo de oso entre otras a ritmo de diferentes rondas infantiles , seguidamente haciendo uso de las pelotas y la canción "el baile del cuerpo" las profesionales de atención motivaran a los niños y las niñas a realizar unos minutos de actividad física siguiendo cada una de las instrucciones que se nombran allí como levantar las manos y pies, para posteriormente pasar las pelotas haciendo uso de las manos de un extremo del aula al otro favoreciendo de esta manera el desarrollo corporal de los niños y las niñas.

Seguido a ello, para continuar con la maravillosa experiencia la profesional a través de una charla mágica y con la canción del" trencito chuchu" realizaran un recorrido con los niños y niñas por el jardín donde volverán a reconocer los espacios como, cocina, baños, salones patio entre otros.los niños y niñas tendrán a disposición en los diferentes rincones del jardín elementos como; juguetes y objetos como; pelotas, fichas, motos Muñecos de bebés cobija, plastilina, balones y frutas que dará la bienvenida a los niños y niñas a cada dependencia , permitiéndoles que disfruten de un juego libre en el cual tendrán la oportunidad de dirigirse al espacio que más llame su atención e interés. Luego, se motivará



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



a ellos y ellas para que interactúen y compartan entre pares, para finalizar nuestra mágica experiencia, con balones de colores jugaremos por todo el espacio, lanzándolos de un lado a otro y realizando diversos ejercicios que propone la profesional, como patear con un pie; lanzar hacia arriba; entre otras.

MOMENTO DE CALMA:

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicarán en el aula de Párvulos C, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y visualmente atractiva de Aníbal el oso dormilón https://www.youtube.com/watch?v=iCDbt2SWrSQ se comenzará a leer con entusiasmo, utilizando voces diferentes para cada personaje, se realizarán sonidos de "el oso Aníbal" para imitar sus ronquidos, de esta manera se va haciendo lectura del cuento y realizando pequeños dramas para obtener y mantener la atención de los niños y las niñas; también, se irá ilustrará las imágenes que aparecen en el cuento. Después de terminar el cuento se realizará preguntas generadoras.

TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS:

Terminaremos el día con el juego veo veo mencionando el nombre de cada niño y niña luego cantaremos divertidas melodías compartiendo entre pares a favor de su comunicación y de sus relaciones interpersonales.

RECURSOS:

- TV
- pelotas
- fichas
- frutas de plastico
- muñecos bebes y cobijas
- carros y plastilina



Scanned with CamScanner

PLANEADOR DIARIO



VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante la experiencia significativa con los niños y las niñas desde el momento de ingresar estuvieron dispuesto a Participar eligiendo cada uno el Saludo observando atentamente las imagenes. como Saray, Liam, Dylon Para luego tocarla y realizarlo con la Profesional, en este espacio se observa el interés de Saray, Thiago, Shosua, Angel, Liam de imitar los movimientos que realiza la Profesional, mediante el cuál reconocen arriba, abajo y las diferentes partes del cuerpo que se van nombrando, tocando con sus manos, durante el recorrido los niños, niñas saben como se llama cada espacio que se recone del jardin, fortaleciendo su autónomia cada vez más y asi mismo se crea espacios de dialogos de manera espontanéa cano Thiago quien expresa que esta "bonita la cocina", disfrutando el recorrido, la exploración con los objetos que se le facilito en los espacios, siendo este dia lleno de interes y disfrute.



PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Se reafirma la importancia de continuar Planeando experiencias dinamicas, flexibles y con variedad de materiales que favorezcan el interes al momento de participar de todos los niños y niñas, Promoviendo su autonomia, la expresión corporal, el dialogo y el desarrollo de habilidades motrices, respetando y reconociendo como profesional el ritmo individual de cada uno, mientras se brinda un ambiente seguro, afectuoso y divertido para su adquisición de nuevo aprendizaje.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



FECHA: 6 /07/2026

NIVEL: PARVULOS C
PROFESIONAL: ELIANA BELTRÁN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La aventura mágica de los cuentos infantiles

EJE DE TRABAJO: Identidad social e idependencia - Comparte juegos con sus pares, reconociendo y valorando las diferencias y los aspectos que tienen en común, además, de comprender las características individuales afianzando los vínculos afectivos.
ESTRATEGIA: Rincones

PROPOSITO: Afianzar la comunicación verbal y los vínculos afectivos mediante experiencias de cuentos donde desarrollen su imaginación, creatividad y atención logrando una acogida amorosa en los niños y niñas.

MOMENTO MAGICO:

El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con aplausos las profesionales estará caracterizadas con el traje del cuento los tres cerditos se ambientarán un nicho de cuentos con ayuda de un aro el cual tendrá tiras de papel crepé a lo largo dentro de él habrá diferentes cuentos infantiles se invitará a los niños y niñas a explorar esos cuentos dentro de ese ambiente tendrán la oportunidad de pasar las hojas, señalar diferentes imágenes para fortalecer la imaginación y creatividad logrando a su vez que los niños y niñas se sientan acogidos en esta nueva experiencia como lo es sus primeros días en el jardín .

Seguido a ello, para continuar con la maravillosa experiencia se continuará en el mismo ambiente las profesionales leerán un cuento y mostrarán imágenes , continuaremos realizando un dramatizado donde las profesionales mostraran por medio de la actuación a los niños y niñas el cuento los tres cerditos , utilizando diferentes tonos de voz para captar su atención una vez termine se motivar a los niños y niñas para que puedan compartir entre ellos los cuentos , luego nos desplazaremos a las diferentes aulas con el fin de observar los otros espacios de literatura creados, teniendo en cuenta los diferentes valores mostrados como el respeto amistad compañerismo y amor, compartido durante el día con el fin de afianzar la concentración relaciones interpersonales y lenguaje en cada uno de ellos logrando un gran disfrute en sus momentos de acogida.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



MOMENTO DE CALMA:

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS:

Para finalizar con nuestro dia mágico de cuentos y fantasía se acomodarán a los niños y niñas sobre colchonetas y se le entregan a un títere a cada uno para que logren interactuar entre sí compartiendo y jugando entre ellos fortaleciendo su creatividad e imaginación y las relaciones con sus pares.

RECURSOS:

- Cuentos
- Colchonetas
- Tapete didáctico
- Aros,Titeres,



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Comenzamos estas expenencias Promoviendo la actividad fisica mientras Comparten con los Compañeros, disfrutando Colocar su cuerpo en monmiento mentras van escuchando las Canciones infantiles como Heidy, Angel, Jhon quienes realizan los monmientos que observan en el video, Cantando Partes de las Canciones, asi se Crean espacios de dialogos en donde cada uno expresa sus gusto e intereses y la emocion que sienten al Participar de los diferentes espacios de aprendizaje, como al momento de explorar con vanos matenales que les gusto mucho utilizando su deditos como el instrumento favorito, Creando mezcla de colores llamandoles su atención al disfrutar sentir la textura que estos les brinda, luego Compartir con los Compañeros al jugar con las fichas teniendo en Cuenta que liam, Dylan observan atentos antes de elegir las fichas, Como los Piñones Creando juego en grupo, asi Colocan su imaginación en juego.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



REFLEXION PEDAGOGICA

se promueve durante los diferentes espacios realizados hoy con los niños y las niñas la autonomia mientras comparten, exploran, juegan y se continua afianzando los vinculos de afecto, el respeto y cuidado por ellos mismos y lo que se le facilita en el aula, logrando fortalecer su adquisición de nuevo vocabulario, siendo Participativo, de su interes cada que exploran en el entorno.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



FECHA: 7/07/2026

NIVEL: PARVULOS C
PROFESIONAL: ELIANA BELTRÁN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día artístico en nuestra acogida

EJE DE TRABAJO: Identidad social e idependencia - Explora y comparte de actividades con sus pares, tales como colorear, explorar texturas y formas utilizando diferentes materiales como arcilla, plastilina, vinilos, entre muchos otros.

ESTRATEGIA: Taller artístico
o
PROPOSITO: favorecer la sensibilidad y la creatividad de los niños y niñas a través de experiencias artísticas en las cuales tengan contacto con nuevos elementos para ellos en el ejercicio de la creación de sus obras artísticas que les genere alegría en la acogida de nuevo en el jardín.

MOMENTO MAGICO:

Para la bienvenida de esta experiencia iniciaremos a través de la canción "Chuchuwa" en donde además de repetir palabras cortas de las partes del cuerpo como: cabeza, hombros, puños, entre otras; podrán interactuar junto con las maestras la coreografía en donde se resaltará la espontaneidad y libre expresión a través de la canción generando la seguridad y confianza en ellos para desplazarse y relacionarse con su entorno, luego de ello las docentes irán colocando en el piso papel craff formando una larga hilera, luego de ello colocaran gotas de pintura de diferentes colores sobre el papel y lo cubrirán con un plástico largo trasparente, para luego invitar a los niños y niñas a acercarse a tocar y explorar la tempera a través del plástico , favoreciendo así su sensibilidad. Para nuestra actividad central la profesional adecuara un espacio, oscureciendo el espacio y luego de ello colocando encima de una mesa, otra mesa con las patas hacia arriba la cual van a cubrir por todo su alrededor con papel vinipel, luego de ello se invitara a los niños y niñas a acercarse a ellas y a tomar pintura neón de una tapa con su dedo o con pincel(lo que deseen) para posteriormente comenzar a pintar sobre el vinipel, descubriendo lo que sucede, favoreciendo así su sensibilidad y creatividad, como cierre a esta actividad realizaremos un observatorio de todo lo que realizaron cada uno de los niños y niñas generando un ambiente de acogida armonioso en el entorno jardín.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



MOMENTO DE CALMA:

Este momento niños y niñas se ubicaran en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas de parvulos)

TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS:

Como cierre a nuestra experiencia del día de hoy se colocará en cada una de las mesas de los niños y niñas pliegos de papel periódico, se invitará a los niños(as) a sentarse en las sillas junto a las mesas y en el centro de la mesa se colocará un plato con tempera y se le dará a cada uno de ellos (as) un sello elaborado caseramente con el cual podrán plasmar formas y colores sobre el papel favoreciendo con ello su creatividad y motricidad

RECURSOS:

- plastico trasparente
- temperas neón
- pinceles,papel ckraft,Sellos caseros



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia desarrollada con los niños y las niñas quienes disfrutaron el escuchar las canciones infantiles, como Heidy, Liam, David, quienes cantan intentando seguir el ritmo mientras exploran con los instrumentos musicales, siendo interesante Para Jhon el xilofono que toca al ir desplazandose por el aula mientras comparte con Saray, creando espacios de dialogo de manera libre y espontanéa, Promoviendo actividad fisica al ir imitando cada uno de los movimientos realizados por la Profesional, Por medio del cuál maranis, Joshua, Angel nombran las Partes del cuerpo como pies, Cabeza, brazo, manos, fortaleciendo los vinculos de afecto con los compañeros del otro nivel, motivados realizarón los movimientos de Yoga logrando relajar su cuerpo al mismo tiempo que reconocen todas las posibilidades qe les brinda su Cuerpo, logrando fortalecer su Coordinación, agilidad, mientras Van disfrutando al Participar de los espacios hoy.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia de hoy confirma la importancia de promover para los niños y niñas espacios de juego, ya que es fundamental para continuar desarrollando y fortaleciendo sus habilidades corporales, comunicativa y la interacción social, su autonomia al ser cada uno quien elija lo que desea realizar, esta experiencias evidenciaron la importancia de integrar espacios afectivos que ayudan de manera directa al reconocimiento de sus emociones.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

FECHA: 8 /07/2026

PLANEADOR DIARIO



NIVEL: PARVULOS C
PROFESIONAL: ELIANA BELTRÁN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Interactuando de nuevo con mis amigos

EJE DE TRABAJO: Me comunico a traves de mi cuerpo y el arte - Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad buscando imitar y reproducir coreografias de bailes sencillas

ESTRATEGIA: Taller corporal

PROPOSITO: Propiciar espacios de acogida y participación en donde los niños y niñas expresen sentimientos con su cara a partir de gestos y emociones con el fin de conocer los distintos estados de ánimo.

MOMENTO MAGICO:

Se dará la bienvenida de acogida a los niños y niñas con diferentes rondas infantiles una gran sonrisa y gestos de felicidad, se les hará sentir que son muy importantes elogiándolos sobre lo lindos y lindas que se ven, las profesionales de atención a primera infancia también entonarán diversas canciones como "buenos dias amiguitos ,canción de bienvenida y esto es una fiesta" entre otras motivándolos a que hagan uso de elementos sonoros como tambores y panderetas los cuales estarán dispuestos para los niños y las niñas, con los cual se busca que los niños y niñas se integren de manera armónica en este su regreso al jardín.

Seguidamente nos desplazaremos al comedor para tener un día de integración con otros compañeros donde tendrán la posibilidad de explorar los espacios de jardín las profesionales de atención motivaran a los niños y las niñas a realizar la mímica de diferentes movimientos siguiendo cada una de las instrucciones que se nombran allí como levantar las manos y pies para dejar un pequeña coreografía montada , para posteriormente interactuar con bombas haciendo uso de las manos de un extremo del comedor al otro favoreciendo de esta manera el desarrollo corporal de los niños y las niñas creando un ambiente de seguridad, confianza.

MOMENTO DE CALMA:

para este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de párvulos B, allí, la s profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga del



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



programa del capitulo 2 https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY . Iniciarán con el saludo al sol

y continuarán con los movimientos inspirados en los animales, lo que ayudará a mejorar la digestión después del consumo de alimentos.

TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS:

Al terminar la rutina del sueño las profesionales levantaran a las niñas y niños con una suave melodía para continuar a ritmo de música infantil , permitiendo a los niños y las niñas bailen de manera libre, las docentes incentivaran constantemente a realizar diferentes movimientos como saltar, caminar, trotar entre otros que les permita desplazarse fortaleciendo su expresión corporal, seguido a esto y para culminar nos desplazaremos a consumir nuestras onces y al terminar las profesionales alistaran y arreglaran a cada niño y niña para que sus padres y madres los retornen a sus hogares.

RECURSOS:

- Colchonetas
- Bafle
- Instrumentos musicales
- bombas



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia Pedagogica realizada hoy con los niños y niñas Permitio que Participaran de manera activa Como Eleam, Angel, Dulce, Thiago quienes cada vez Son más autonomos, logrando Compartir con sus Compañeros, mientras se divierten Colocando su cuerpo en movimiento al escuchar las Canciones infantiles, fortaleciendo su coordinación, agilidad, y la exploración de los diferentes materiales artisticos y Sensoriales donde cada uno fue plasmando libremente sus ideas mediante trazos, garabatos y exploraciones con los vinilos, como Dylan, Heylein quienes les agrado Coger sus dedos, manos para aplicar los colores de vinilos para realizar mezclas con la Silueta de Su manos, evidenciando el desarrollo de la motricidad fina, Pero se tiene en Cuenta que a Jhon, Liam Dulce primero observaron lo que realizan sus Compañeros para hoy si Con el acompañamiento de la Profesional integrarse a la actividad con los vinilos.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante los espacios de aprendizaje que se desarrollaran con los niños y niñas basadas en el juego, el arte, el movimiento y la exploracion que son estrategias significativas que nos ayuda a continuar el proceso en el desarrollo de las diferentes habilidades como su comunicación, autonomia, el trabajar en grupo entre otras. Asi mismo, se seguran Promoviendo experiencias variadas que les llame su atención, motivandolos a Partiapar de estos espacios.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



FECHA: 9 /07/2026

NIVEL: PARVULOS C
PROFESIONAL: ELIANA BELTRÁN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día acogedor en el museo artístrico

EJE DE TRABAJO: Identidad social e idependencia - Explora y comparte de actividades con sus pares, tales como colorear, explorar texturas y formas utilizando diferentes materiales como arcilla, plastilina, vinilos, entre muchos otros.
ESTRATEGIA: Rincones
PROPOSITO: Posibilitar un espacio en donde los niños y niñas exploren diferentes elementos, con el fin de que expresen sus emociones y sentimientos, a fin de fortalecer su sensibilidad artística de manera acogedora.

MOMENTO MAGICO:

Durante la bienvenida las profesionales de atención recibirán a los niños y niñas a través de una lluvia aplausos y abrazos de oso, seguidamente invitaran a los niños y niñas a entornar las rondas infantiles "hola hola como estas" y "chuchuwa", las cuales serán acompañadas de las palmas y haciendo uso de los pies para saltar correr entre otras acciones logrando una bienvenida acogedora y divertida, seguidamente los niños y niñas realizaran actividad física con la escucha de la canción de los "minios" durante la cual van a saltar, mover la manos y desplazarse por el aula realizando diversos movimientos corporales, Para esta gran experiencia de acogida la profesional de atención organizarán en un espacio en el cual los niños y niñas tendrán la oportunidad de explorar con diferentes elementos con los cuales podrán imaginar y plasmar lo que cada uno y una desee. Para ello se forrará una parte del piso con papel kraft, el cual se pegará con cinta alrededor de este se dispondrán , crayolas, temperas, esto con el fin de que los niños y niñas pongan a prueba su imaginación y fantasía y garabateen lo que deseen, Posteriormente se creará en compañía de los niños y niñas una galería de arte, para ello con ayuda de la profesional pegarán en un espacio del jardín el papel kraft en el cual quedó plasmada cada una de las ilustraciones que realizo cada niño y niña, para finalizar con un fuerte aplauso se felicitará a los niños y niñas por la participación del día ,favoreciendo de esta manera a su sensibilidad y motricidad logrando un gran día de acogida.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



MOMENTO DE CALMA:

En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de Párvulos A, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrá el aula previamente organizado con plastilinas, plastimasa y botellas sensoriales, en rincones que tendrán a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS:

Al terminar la rutina del sueño las profesionales levantaran a las niñas y niños con hermosas melodías para posteriormente y Como experiencia final se acomodará un sexto de juguetes para los niños y niñas donde ellos tendrán la oportunidad de explorar jugar e interactuar con estos juguetes y con sus compañeros donde logren observar sus diferentes juegos para afianzar su curiosidad autonomía e independencia.

RECURSOS:

- Papel kraft,
- crayolas
- temperas
- Pinceles
- Variedad de Juguetes
- cinta



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Comenzamos este dia recibiendo a cada uno de los niños y niñas con un agradable saludo, quienes van reconociendo y también le responden a la Profesional como Dylo, Saray, Hady, Jhon, asi continuar divirtiendosen al explorar con diferentes materiales que se le facilito en su entorno, emocionados querian manipular el Pitillo que fue de interes Comùn como Eylein, Angel, David quienes soplan y tapan con un dedo el otro extremo del pitillo, al ser creadores de su propias obras fueron soplondo sobre el vinilo, Camados acostados Sobre el piso, Hady despues de un rato comenzo a utilizar su dedos, sintiendo la textura que este les brinda hasta mezclar con su manos y plasmar la huellas con variedad de colores, Saray utilizo el pitillo para coger el vinilos y aplicarse en la Cara como si fuera sombras, siendo de su agrado cada uno de los espacios de aprendizajes que Participarán.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidencia que promover espacios de aprendizaje para los niños y niñas en donde se involucre la exploracion sensorial el juego hace parte fundamental en la etapa que se encuentran, para continuar fortaleciendo sus diferentes habilidades, como sociales, afectivos, su forma de comunicar sus ideas, gustos, emociones, siendo cada dia mas autónomos, mostrando asombro a la exploración de espacios que se les facilita.





Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



FECHA: 10/07/2026

NIVEL: Parvulos C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ELIANA BELTRAN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia Artistica.

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia - Comparte juegos con sus pares, reconociendo y valorando las diferencias y los aspectos que tienen en común, además, de comprender las características individuales afianzando los vínculos afectivos.

ESTRATEGIA: Rincones

PROPOSITO: Propiciar espacios de acogida y participación en donde los niños y niñas desarrollen su imaginación, creatividad y atención logrando una acogida armónica.

MOMENTO MAGICO:

Al iniciar la jornada, se recibe a los niños y las niñas en un ambiente cálido, afectuoso y de confianza. A medida que ingresan al aula, son acogidos con rondas infantiles que favorecen la integración, la expresión corporal y el fortalecimiento del vínculo con sus pares y las profesionales posteriormente, se les invita a participar en un juego libre y dirigido con pelotas de diferentes tamaños y colores, promoviendo el movimiento, la coordinación, el reconocimiento del espacio y la interacción con los demás. Este momento busca generar un ambiente de bienestar, disposición y motivación para iniciar las experiencias pedagógicas del día.

Previamente, las familias fueron informadas para que los niños y las niñas asistieran con ropa adecuada para realizar una experiencia artística con pintura. El aula se dispone de manera segura y atractiva, cubriendo el piso con papel kraft para convertirlo en un gran espacio de creación colectiva. Cada participante recibe un pitillo como herramienta de exploración, junto con pequeñas cantidades de pintura líquida de diferentes colores.

La experiencia consiste en depositar gotas de pintura sobre el papel y, mediante el soplo a través del pitillo, desplazar la pintura en distintas direcciones, observando cómo se forman líneas, manchas y figuras espontáneas. Durante la actividad, se incentiva la experimentación, la creatividad y el descubrimiento de nuevas formas y mezclas de colores, respetando el ritmo y las iniciativas de cada niño y niña.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



La profesional acompaña el proceso realizando preguntas que favorecen el lenguaje y el pensamiento, como: ¿Qué sucede cuando soplas más fuerte o más despacio?, ¿Qué colores observas?, ¿Qué forma creó tu ppintura? Esta experiencia fortalece el control de la respiración, la motricidad orofacial, la coordinación visomotora, la creatividad, la concentración y la libre expresión artística, promoviendo un aprendizaje significativo a través del juego y la exploración sensorial.

MOMENTO DE CALMA:

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicarán en el aula de Párvulos C, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y visualmente atractiva de Aníbal el oso dormilón https://www.youtube.com/watch?v=ICDbt2SWrSQ se comenzará a leer con entusiasmo, utilizando voces diferentes para cada personaje, se realizarán sonidos de "el oso Aníbal" para imitar sus ronquidos, de esta manera se va haciendo lectura del cuento y realizando pequeños dramas para obtener y mantener la atención de los niños y las niñas; también, se irá ilustrará las imágenes que aparecen en el cuento. Después de terminar el cuento se realizará preguntas generadoras.

TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS:

En nuestro tendero de experiencias las profesionales de atención a primera infancia guían a los niños y las niñas para hacer uso de los elementos que se encuentran del entorno y de esta manera encontrar su peluche favorito e interactuar junto a sus compañeritos y compañeritas promoviendo el valor del respeto y el compartir con el entorno. Se finaliza con la respectiva organización de los objetos personales de cada niño o niña para salir a sus hogares.

RECURSOS:

- Colchonetas
- Cobijas



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Damos inicio en nuestros espacios de apert. dije con los niños y niñas quienes van expresando el saludo que les brinda la Profesional como David quien abraza a la Profesional diciendo "hola profe" asi. Continuar activando su cuerpo mientras escuchan las canciones infantiles, desplazandosen por el espacio, creando dialogos de manera autonoma, libre y espontanea como Saray, Jhon quienes se observa que cada vez comparten con los amigos su Percepción o lo que más le llama su atención, logrando fortalecer su Comunicación, despues al jugar las sillas locas, Dylan, Liam se quedaron un momento observando atentamente lo que va realizando su compañeros para despues con el acompañamiento de la Profesional, logrando motivarlos a integrar el juego en el cuál se divirtieron mucho, colocando su Creatividad al explorar con las fichas de varias formas, texturas contentos mostrarón a los demas lo que van realizando.



SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



REFLEXION PEDAGOGICA

Promover espacios de juego permite que los niños y las niñas se diviertan, se logra promover actividad fisica, espacios de dialogos que les permite expesar sus gustos, intereses, emociones frente a lo que se les facilita en cada uno de los espacios de aprendizaje, asi mismo se seguiran proponiendo que las experiencias sea variadas que permitan potenciar la participación activa y significativa de todos los niños y niñas.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



FECHA: 14 /07/2026

NIVEL: PARVULOS C
PROFESIONAL: ELIANA BELTRÁN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:" Vamos a mover nuestro cuerpo"

EJE DE TRABAJO: Me comunico a traves de mi cuerpo y el arte - Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad buscando imitar y reproducir coreografias de bailes sencillas

ESTRATEGIA: Taller de Danza

PROPOSITO: Propiciar un espacio en donde los niños y niñas descubran múltiples posibilidades de movimientos, mediante una experiencia lúdico-recreativa, con el fin de fortalecer su corporeidad logrando una acogida armónica y amorosa.

MOMENTO MAGICO:

Para brindar una maravillosa bienvenida y acogida, la profesional de atención en primera infancia iniciará motivando a los niños y niñas, mediante el baile de los esqueletos", para ello se entonará la canción realizando las acciones que la ronda mencione, esto para ir generando un ambiente agradable y de atención al iniciar el día con entusiasmo y alegría.

Continuando con nuestra linda experiencia invitaremos a los niños y niñas a el aula previamente ambientada como una pista de baile y pondremos diferentes ritmos musicales allí la profesional bailaran al ritmo de la música y motivarán de esta manera a los niños y niñas para que bailen de manera libre y puedan compartir con sus pares, logrando mediante esto fortalecer su corporeidad.Durante la experiencia los niños y niñas serán motivados por la profesionale de atención a primera infancia, a través de palmas se desplazarán por el comedor en pro de que puedan explorar y compartir con sus amiguitos y amiguitas,posterior mente las docentes invitarán a los niños y niñas a participar de la lúdica "Las sillas locas", en una área del aula se colocaran diferentes sillas formado dos hileras, luego se ambientará con música motivando de este modo a los niños y niñas para que bailen alrededor de las mismas la profesional ayudaran a los niños y niñas mas pequeños , al parar la música la profesional ira quitando sillas, para que entre ellos jueguen a sentarse rápidamente, al



finalizar la experiencia felicitaremos con un fuerte aplauso por la participación fortaleciendo de esta manera las relaciones entre pares .

Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



MOMENTO DE CALMA:

En este momento niños y niñas se ubicaran en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas de parvulos)

TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS:

las profesionales invitaran a los niños y niñas a entonar diferentes rondas infantiles con el fin de continuar potenciando su vocalurio y fluidez verbal,porteriormente se les motivara a imitar los movimientos de la misma aportando a su corporeidad.

RECURSOS:

- tv
- Sillas,
- Juguetes
- Música infantil



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACION DE LA EXPERIENCIA



Hoy durante el desarrollo de cada uno de los espacios de aprendizaje, los niños y niñas ingresaron con buen animo Participando de el cuento los tres cerditos que se observa Heidy, Soray, Angel, David reconocen los personajes, ya que les llama su atención, manipulandolos intentando nombrar con sus Propias palabras y percepción de lo escuchado a sus Compañeros como Mariannis quien su Vocabulario es cada vez más claro, creando espacios de dialogos espontaneos al momento de Plasmar Sobre el Papel, reconociendo todos los posibilidades que les ofrece el manipular los diferentes materiales, fomentando el cuidado y el respeto Por los compañeros y lo que se encuentra en el entorno, como Thiago, Eylein quienes ayudan a recoger los objetos que se les facilito, disfrutando el colocar su cuerpo en movimiento mientras van escuchando diferentes ritmos, logrando fortalecer su coordinación, agilidad y autonomia.



SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Promover espacios de juego donde los niños y niñas dan a conocer su gusto e intereses frente a lo que se les promueve, hace parte fundamental en el desarrollo de todas sus posibilidades en el aprendizaje, ya que es una forma de fortalecer su autonomia expresión verbal, el trabajo en grupo, compartir con los compañeros los objetos, materiales, colocar también su imaginación en juego, al integrar la literatura.





Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



FECHA: 15 /07/2026

NIVEL: PARVULOS C
PROFESIONAL: ELIANA BELTRÁN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ""Un día lleno de aventuras de regreso en mi jadín "

EJE DE TRABAJO: Identidad social e idependencia - Comparte juegos con sus pares, reconociendo y valorando las diferencias y los aspectos que tienen en común, además, de comprender las características individuales afianzando los vínculos afectivos.
ESTRATEGIA: Taller Corporal
PROPOSITO: propiciar espacios logrando que los niños y niñas descubran las posibilidades de movimiento que les ofrece su cuerpo, al participar de experiencias que les permita fortalecer su esquema corporal y sus vínculos afectivos.

MOMENTO MAGICO:

Para brindar una maravillosa acogida y bienvenida, la profesional de atención en primera infancia iniciará motivando a los niños y niñas, mediante el baile de los Gorilas", para ello, se entonará la canción mencionada para generar relevancia en las partes del cuerpo y el cuidado del mismo, esto para ir generando un ambiente agradable y de atención al iniciar el día con entusiasmo y alegría en el jardín Para continuar vamos a disfrutar de un día divertido, la profesional de atención a la primera infancia ambientaran el espacio con anterioridad con una pequeña pista de obstáculos y una pista de carros , buscaremos que los niños y niñas sigan las instrucciones realizando el circuito adecuado, fortaleciendo su equilibrio, agilidad, coordinación y atención luego las profesionales de atención a la primera infancia motivaran a los niños y niñas para que participen en un juego con balones que consiste en cogerla con sus manitos explorarla y lanzarla y se desplacen para repetir lo anterior mente mencionado, fortaleciendo de esta manera la coordinación de sus movimientos.

MOMENTO DE CALMA:

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer



diferentes sonidos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado

Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS:

Para culminar la experiencia de hoy invitaremos a los niños y niñas a ejecutar diferentes movimientos tales como: manos arriba, abajo, saltando, corriendo entre otros a ritmo de música colombiana, permitiendo con ello que interactúen y descubran nuevas posibilidades de movimientos.

RECURSOS:

- pelotas colchonetas
- ,barras de equilibrio,
- carros ,musica infantil
- reproductor de audio



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACION DE LA EXPERIENCIA



Iniciamos este dia brindando a cada uno de los niños y niñas una bienvenida agradable donde Compartieron con los Compañeros, escuchando las Canciones infantiles disfrutaron colocar su Cuerpo en movimiento Creando espacios de dialogos de manera libre como Saray, Dylan, Angel quienes se buscan Para sortear los obstaculos que encuentran en su espacio, tomandose de las manos, mostrando asombro y Curosidad al querer saber los objetos que tenia la Caja magica, Dulce. al ver reconocio el nombre de cada uno de los objetos de la caja magica, asi saray se fue animando a jugar con los objetos Propuestos, donde se afianza la Comunicación, expresando sus gustos e Intereses siendo de su agrado, Compartiendo con los Compañeros fortaleciendo los vinculos de afecto, logrando relajar su Cuerpo a través de la Calma, al mismo tiempo Contrian reconociendo Cada Parte de su Cuerpo y las Posibilidades que les ofrece.



SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



REFLEXION PEDAGOGICA

Promover espacios donde los niños y niñas puedan interactuar, explorar. Compartir con Su compañeros mientras juegan Se convierte en parte fundamental en el proceso del aprendizaje, logrando fortalecer dada vez más su autonomia dando a conocer sus gustos, emociones, de manera verba acompañada en varias ocasiones con señas o gestos, permitiendo disfrutar de los diferentes espacios de aprendizaje que se le proponen diariamente.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



FECHA: 16/07/2026
NIVEL: PARVULOS C
PROFESIONAL: ELIANA BELTRAN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Espacio para jugar y explorar"

EJE DE TRABAJO: "Construyendo túneles y refugios""

- Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad buscando imitar y reproducir coreografías de bailes sencillas

ESTRATEGIA: Rincones de exploración

PROPOSITO: Favorecer la exploración corporal, la imaginación y la interacción con el entorno a través del uso de telas de diferentes colores, tamaños y texturas.

MOMENTO MAGICO:

Se da bienvenida a los niños y las niñas a medida que van llegando, se les permite interactuar libremente entre ellos, compartir, observar el espacio y explorar su entorno cercano. Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia los invita a ubicarse en el salón formando un pequeño círculo. Allí, se inicia con rondas infantiles acompañadas de música, favoreciendo la participación, el movimiento y la disposición para la experiencia.

Para nuestra experiencia central la profesional presentara una "caja mágica", de la cual comienzan a salir lentamente telas de diferentes colores, tamaños y texturas, captando la atención, la curiosidad y el asombro de los niños y niñas. Se les permite tocar, halar, observar y comentar libremente sobre lo que ven.

Posterior a esto la profesional organiza el espacio en diferentes rincones con telas: algunas colgadas a diferentes alturas, otras extendidas en el suelo y otras dispuestas para cubrir o envolver. Los niños y niñas son invitados a explorar libremente, atravesar las telas, esconderse, cubrir su cuerpo, arrastrarlas o lanzarlas al aire.

Durante la experiencia, la profesional acompaña con preguntas como: "¿a qué te recuerda esta tela?", "¿qué podemos hacer con ella?", promoviendo la imaginación y el juego simbólico. Se observa cómo los niños transforman las telas en capas, casas, cuevas o incluso mares, fortaleciendo su creatividad y expresión.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



MOMENTO DE CALMA: Posteriormente, se invita a los niños y niñas a recostarse sobre telas suaves ubicadas en el suelo, mientras se coloca música tranquila. La profesional orienta suavemente a cerrar los ojos, respirar y sentir la textura de las telas, favoreciendo la relajación y la autorregulación.

TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS:

Para este momento se realizará una pequeña asamblea donde los niños y niñas expresan cuál tela les gustó más o qué hicieron con ella, validando sus experiencias y emociones del día

RECURSOS:

- ✓ Telas de diferentes texturas colores y tamaños
- ✓ Música
- ✓ Bafle
- ✓ Caja de cartón.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia Pedagogica realizada hoy con los niños y niños se acercaron al reconocimiento de su cuerpo de una manera significativa, ludica y afectiva, como Maranny, Heidy, Sara y, Angel, Eylin quenes reconocen las Partes de su cuerpo que observan al estar frente del espejo nombrandolas como ojos, Cabeza, boca, etc, mostrando curiosidad e interes por identificar otras Partes como Pestañas, cejas. mientras que Eliam, necesito un Poco más de acompañamiento para señalar las Partes de su cuerpo, la utilización de los espejos favoreo el reconocimiento de si mismos, fortaleciendo la Construcción de su identidad. al Participar de la silueta se observo que les agrada manipular y Sentir la textura de los Unilos Creando mezcla de colores como Angel y Dylan quenes reconocen el color azul. apertando sus propias Capacidades, teniendo en cuenta sus Propios ritmos, fortaleciendo Progresivamente la autonomia, la confianza y el reconocimiento del Propio cuerpo a través de los espacios Propuestos.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



REFLEXION PEDAGOGICA

Considero que esta experiencia reafirma la importancia de ofrecer a los niños y niñas ambientes seguros, afectivos y provocadores que les permitan descubrir su cuerpo desde la exploración espontánea, ya a esta edad el aprendizaje se construye principalmente mediante la acción, el movimiento y la imitación acompañada de la interacción con los demás compañeros, de esta manera el cuerpo se convierte en un medio esencial para explorar, comunicarse, expresar emociones para así construir aprendizajes significativos.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



FECHA: 21 /07/2026
NIVEL: PARVULOS C
PROFESIONAL: ELIANA BELTRÁN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Descubro mi cuerpo frente al espejo"

EJE DE TRABAJO: Identidad social e idependencia

- Comparte juegos con sus pares, reconociendo y valorando las diferencias y los aspectos que tienen en común, además, de comprender las características individuales afianzando los vínculos afectivos.

ESTRATEGIA: Taller exploración

PROPOSITO: Favorecer el reconocimiento de las partes del cuerpo mediante experiencias de exploración, juego y literatura, fortaleciendo la identidad, la autonomía y la confianza en sí mismos.

MOMENTO MAGICO:

Al llegar al aula, los niños y las niñas son recibidos con una cálida bienvenida llamándolos por su nombre y ofreciéndoles un abrazo, un saludo con las manos ò un choque de puños según su elección, fortaleciendo así su autonomía desde el ingreso. El salón estará ambientado con espejos seguros a la altura de los niños, imágenes de rostros felices, huellas de manos y pies en el piso, globos en tonos piel y música infantil suave. En el centro del salón habrá una gran silueta del cuerpo humano decorada con colores llamativos que despertará su curiosidad, se entonará la canción "Buenos días amiguitos", acompañándola con movimientos de las manos, los pies y la cabeza. Posteriormente aparecerá una marioneta llamada Tomás, quien les contará que necesita ayuda para descubrir todas las partes de su cuerpo porque desea aprender a cuidarlo. Los niños explorarán libremente los espejos observando sus ojos, nariz, boca, cabello, manos y pies mientras la profesional acompaña el proceso con preguntas como:

"¿Dónde están tus ojos?","¿Quién mueve sus manos?","¿Cómo hace tu boca cuando sonríes? "Luego de la exploración inicial se realizará la lectura del cuento "Mi cuerpo es especial", utilizando imágenes grandes y expresiones corporales que mantengan el interés del grupo.

Posteriormente se organizarán diferentes estaciones de aprendizaje.

En la primera encontrarán espejos para seguir observándose, en la segunda habrá muñecos con diferentes características físicas para comparar partes del cuerpo, en la tercera el [illegible] rompecabezas sencillos del cuerpo humano, en la cuarta



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



habrá tarjetas gigantes donde deberán ubicar ojos, nariz, boca y cabello utilizando velcro.

Durante todo el recorrido los niños decidirán libremente cuánto tiempo permanecer en cada espacio, favoreciendo la autonomía, la toma de decisiones y la exploración espontánea, la profesional acompañará verbalizando constantemente las acciones:

"Estás tocando tus manos...", "Ahora encontraste tus pies...","Con tus ojos puedes mirar..."

Para finalizar elaborarán una silueta colectiva donde cada niño estampará la huella de su mano con pintura lavable.

MOMENTO DE CALMA:

Los niños se acostarán sobre colchonetas mientras escuchan música instrumental, se les entregará una pluma suave para recorrer lentamente brazos, manos y rostro mientras realizan respiraciones profundas, la profesional dirá lentamente:

"Nuestro cuerpo trabajó mucho hoy... ahora lo vamos a consentir... respiramos despacio... cerramos nuestros ojos... sentimos nuestras manos descansar..."

TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS:

Finalizamos estos espacios donde se les colocara videos de música infantil para que compartan con sus compañeros mientras colocan su cuerpo en movimiento, logrando fortalecer sus habilidades corporales.

RECURSOS:

- ✓ Espejos irrompibles
- ✓ titeres
- ✓ cuento
- ✓ vinilo de Colores
- ✓ Papel kraft
- ✓ rompecabezas
- ✓ tarjetas del cuerpo
- ✓ Videos infantiles
- ✓ TV
- ✓ colchonetas



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Iniciamos la actividad "Las manos Puede crear" Fue muy significativa, ya que esta actividad permitió que los niños y las niñas exploraran libremente con diferentes materiales, colores y textura utilizando sus manos. Observe que participaron con entusiasmo, curiosidad y alegría durante cada uno de los momentos propuesto. Además, fortalecieron su coordinación motriz fina, su autonomía y su creatividad al experimentar con distintas de expresión artística. Se evidencio un ambiente de confianza y disfrute, donde cada niño pudo crear a su propio ritmo, respetando sus intereses y sus capacidades. Tambien se promovieron actitudes de respeto y convivencia y trabajaron en alegría. Considero que Propósito de la experiencia se cumplió. Satisfactorio porque los niños y niñas disfrutaron de cada momento brindandoles un espacio donde pudieron aprender y crear.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente en formación, esta experiencia me permitió comprender la importancia de ofrecer espacios de exploración sensorial y aprendizaje a través del juego. Reconocí que, al brindar materiales variados y permitir la libre expresión, los niños desarrollan habilidades motrices, cognitivas y socioemocionales de manera significativa. También reflexioné sobre la necesidad de acompañar el proceso con una actitud de escucha, observación y respeto por el ritmo de cada niño.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



FECHA: 22 /07/2026
NIVEL: PARVULOS C
PROFESIONAL: ELIANA BELTRÁN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mis manos pueden crear"

EJE DE TRABAJO: "Disfruto de nuevas experiencias a traves de mis sentido"explora coloores,texturas,formas utilizando diferentes materiales como vinilos.

ESTRATEGIA: juego libre

PROPOSITO:Fortalecer en los niños y niñas la autonomía y la coordinación mediante experiencias artísticas que permitan descubrir las posibilidades de las manos.

MOMENTO MAGICO:

La jornada inicia con un cálido y afectuoso saludo de bienvenida, recibiendo a cada niño y niña por su nombre con una sonrisa, un abrazo, un saludo con las manos o un choque de palmas, respetando la forma en que cada uno desee saludar. Mientras ingresan al aula, suena música infantil alegre que invita al movimiento y genera un ambiente de tranquilidad, confianza y alegría. El salón ha sido ambientado con cintas de colores suspendidas desde el techo que se mueven suavemente al ritmo de la música, telas de diferentes texturas, fotografías de manos realizando diversas acciones como saludar, aplaudir, abrazar, pintar y construir, despertando la curiosidad de los niños y las niñas. Las mesas se encuentran cubiertas con papel blanco y organizadas con diferentes materiales artísticos, cuidadosamente dispuestos para motivar la exploración libre.

Al llegar a su lugar, cada niño encuentra una cartulina con la silueta de sus manos y su nombre escrito, invitándolo a reconocer una parte importante de su cuerpo. La profesional inicia cantando "Estas son mis manos", acompañando la canción con movimientos como abrir y cerrar las manos, esconderlas detrás de la espalda, mover los dedos, saludar a los compañeros, aplaudir suavemente y tocar diferentes partes del cuerpo. Poco después aparece una colorida caja sorpresa que despierta el interés del grupo. Al abrirla, descubren pinceles de diferentes tamaños, esponjas, cepillos, sellos y otros elementos con variadas formas y texturas. Antes de comenzar la actividad, se les brinda un tiempo para manipular libremente cada material, observarlo, tocarlo y descubrir sus características, favoreciendo la curiosidad, la autonomía y la exploración sensorial.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



Posteriormente, la profesional invita a los niños y niñas a recorrer diferentes espacios de creación artística, permitiéndoles elegir libremente por cuál desean iniciar. En un primer espacio podrán pintar utilizando únicamente sus manos, experimentando las sensaciones que produce la pintura al contacto con la piel y dejando impresas sus huellas sobre el papel. En otro espacio encontrarán esponjas de diferentes tamaños y formas con las que podrán estampar, presionar y descubrir nuevas maneras de pintar. En una tercera estación explorarán sellos elaborados con frutas y verduras, observando las figuras que dejan al impregnarlas con pintura. Finalmente, en el cuarto espacio utilizarán rodillos y cepillos de diversas texturas para crear trazos, líneas y mezclas de colores sobre grandes pliegos de papel.

Durante toda la experiencia, la profesional acompaña respetuosamente el juego, enriqueciendo el lenguaje mediante preguntas y comentarios que invitan a la observación y la exploración, como: "¿Cómo se siente la pintura en tus manos?", "¿Está suave o áspera?", "¿Está fría o tibia?", "¿Qué color elegiste para comenzar?", "¿Qué sucede cuando mezclas estos colores?". Además, reconoce cada uno de los logros y descubrimientos de los niños, fortaleciendo su seguridad, creatividad y autonomía mientras disfrutan del proceso de creación sin centrarse únicamente en el resultado final.

MOMENTO DE CALMA:

Al concluir la actividad, todas las producciones se exhiben en una galería dentro del aula para que los niños y las niñas puedan observarlas, compartirlas con sus compañeros y expresar lo que más disfrutaron durante la experiencia,para finalizar la jornada, se invita al grupo a participar en un momento de calma. Con música instrumental suave de fondo, cada niño lava cuidadosamente sus manos, fortaleciendo hábitos de autocuidado e higiene.

TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS:

Luego se sientan en círculo sobre colchonetas, donde la profesional aplica una pequeña cantidad de crema hidratante en sus manos y guía un delicado masaje, invitándolos a abrir y cerrar lentamente los dedos, estirarlos y sentir cómo sus manos descansan después de haber creado. Mientras realizan respiraciones profundas, la profesional les recuerda que sus manos les permiten explorar, jugar, crear, abrazar y cuidar de sí mismos y de los demás, cerrando la experiencia en un ambiente de tranquilidad, bienestar y afecto.

- ✓ **RECURSOS:** Temperas, pinceles, esponjas, rodillos, frutas verduras plasticas, papel, delantales, crema, música.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de los diferentes espacios de aprendizaje los niños y las niñas quienes desde la llegada respondieron al saludo que brinda la profesional, mostrando gestos de alegria como Saray, Manannis, David, ingresando tranquilamente, mientras disfruton de la escucha de los sonidos de la naturaleza, explorando con los elementos propuestos donde Heidy nombra las mariposas, disfruta de las burbujas intentando que se eleve al soplarla por el espacio, Arom, Liam, David reflejan la emoción al compartir con los Compañeros creando espacios de juego por medio del oral continuan fortaleciendo su habilidades sociales y Comunicativas al mismo tiempo que se divierten, realizando mezcla de materiales al partiapar de los espacios artisticos donde les llama su atención manipular y sentir la textura de cada materias, que reconocen por su nombre como Jhon quien pide a la Profesional aros y pelotas.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Promover espacios donde los niños y las niñas comparten y disfruten de explorar con objetos y materiales. logrando fortalecer de manera libre y espontánea cada una de sus habilidades, siendo autonomos al dar a conocer sus gustos y emociones frente a lo que se propone en los espacios de aprendizaje, asi disfrutando de interactuar con los compañeros, creando mejores vinculos de afecto, comunicando cada vez mas clara.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



FECHA: 23 /07/2026

NIVEL: PARVULOS C
PROFESIONAL: ELIANA BELTRÁN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mis pies me llevan a descubrir el mundo"

EJE DE TRABAJO: "Me comunico a traves del cuerpo y el arte"

- Se mueve por el espacio, buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con plos cuales experimenta y busca posibilidades.

ESTRATEGIA: Exploracion corporal
PROPOSITO: Promover espacios ludicos recreativos para los niños y niñas donde la autonomía, el equilibrio y la coordinación se fortalezcan ,mediante experiencias corporales que permitan descubrir las posibilidades de movimiento de los pies.

MOMENTO MAGICO:

La jornada inicia con un cálido y afectuoso saludo de bienvenida, en el que la profesional recibe a cada niño y niña con entusiasmo, llamándolo por su nombre e invitándolo a elegir una forma especial de saludar, como un choque de pies, un aplauso, un abrazo o una sonrisa, favoreciendo desde el inicio un ambiente de confianza, seguridad y autonomía. Mientras ingresan al aula, son recibidos con música infantil y sonidos de la naturaleza que generan un clima de tranquilidad y motivación, el espacio ha sido cuidadosamente ambientado con mariposas colgantes, cintas de colores, elementos naturales y un recorrido sensorial elaborado con hojas de arbol, tapetes , algodón, papel burbuja, bandejas con arena y otras superficies de diferentes texturas que despiertan la curiosidad y el deseo de explorer, invita a los niños y las niñas a retirar voluntariamente sus zapatos para experimentar las diferentes sensaciones a través de sus pies, promoviendo el reconocimiento corporal y la conciencia sensorial,como estrategia de motivación, se interpreta la canción "Con mis pies camino yo", acompañándola con movimientos como caminar despacio, rápido, en puntas, con pasos largos, cortos y siguiendo diferentes ritmos, preparando el cuerpo para la experiencia. Posteriormente, los niños y las niñas participan libremente en un circuito de exploración corporal conformado por diversas estaciones en las que pueden caminar sobre distintas texturas, cruzar pequeños puentes de espuma fortaleciendo el equilibrio, desplazarse saltando dentro de aros de colores, transportar pelotas utilizando únicamente los pies y plasmar sus huellas con pintura sobre un gran pliego de papel kraft, cada participante elige el orden en que desea recorrer las estaciones, favoreciendo la autonomía, la toma de decisiones y el respeto por su propio ritmo de aprendizaje, mientras la profesional acompaña el proceso mediante la observación, la escucha y preguntas que enriquecen la experiencia, invitándolos a expresar las sensaciones percibidas, comparar texturas y reconocer las múltiples posibilidades de movimiento de su cuerpo.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



Este espacio de aprendizaje fortalece de manera integral la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, la percepción sensorial, el esquema corporal, la orientación espacial, el lenguaje, la interacción con sus pares, la confianza en sí mismos y la capacidad de explorar el entorno a través del juego, culminando con un espacio de diálogo alrededor del mural de huellas donde los niños comparten las experiencias vividas, identifican las texturas que más disfrutaron y reconocen la importancia de sus pies como una herramienta fundamental para descubrir y relacionarse con el mundo que los rodea.

MOMENTO DE CALMA:

Después del circuito, los niños se sentarán en círculo sobre colchonetas. La profesional realizará un suave masaje en los pies con una pelota sensorial de goma mientras escuchan sonidos de lluvia y naturaleza. Posteriormente, se les invitará a respirar profundamente y a imaginar que sus pies descansan sobre una nube suave y esponjosa, favoreciendo la relajación y la conciencia corporal.

TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS:

Terminaremos el día con el juego veo veo mencionando el nombre de cada niño y niña luego cantaremos divertidas melodías compartiendo entre pares a favor de su comunicación y de sus relaciones interpersonales.

RECURSOS:

- ✓ Hojas de arbol
- ✓ Espuma
- ✓ tapetes sensoriales
- ✓ algodón
- ✓ papel burbuja
- ✓ arena
- ✓ Aros
- ✓ pelotas
- ✓ vinilo de colores
- ✓ papel kraft
- ✓ colchonetas



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACION DE LA EXPERIENCIA



Comenzar este dia con los niños y niñas brindando una bienvenida llena de musica que se observa les agrada, colocando su cuerpo en movimiento por el aula, logrando crear espacios de juego como Saray, David, Liam quienes bailan intentando coordinar su movimientos al ritmo de la musica, mostrando interes cantando partes de estas canciones, mostran interes por saber que hay en la maleta, logrando espacios de pequeños dialogos donde Arom, Mancamis, Dulce dicen que hay juguetes, dulces, explorando con los diferentes elementos, objetos, reconociendo que son importantes para el cuidado del cuerpo, que la toalla es para secarnos, las manos, pies todo el cuerpo, logrando promover la participación de todos los niños y niñas, respetando el momento para coger los elementos, manteniendo la calma al lograr la Profesional enseñar la respiracion que Arom, Heidy, Thiago, Saray acompañaron intando la Profesional cerrando sus ojos moviendo las manos de manera espontanea,



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia confirma la importancia de abordar habitos de cuidado Personal desde una perspectiva afectiva, integrando la exploración en su entorno, manipulación y el juego como herramientas fundamentales de aprendizaje, logrando que los niños y niñas reconocieran para que se utiliza cada uno de los elementos que observan, Como el cepillo de dientes y asi lograr incorporar más oportunidades para Comunicar sus gustos, ideas y emociones durante estos espacios.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



FECHA: 24 /07/2026

NIVEL: PARVULOS C
PROFESIONAL: ELIANA BELTRÁN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Así cuido mi cuerpo"

EJE DE TRABAJO: "Identidad social e independencia"
Comparte juegos con sus pares,reconociendo y valoraqndo las diferencias y los aspectos que tienen en comun,ademas d comprender las caracteristicas individuales afianzando los vinculos de afecto.
ESTRATEGIA: Rincon del juego

PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de la autonomía mediante experiencias de juego simbólico que permitan a los niños y las niñas reconocer la importancia del cuidado de su cuerpo, fortaleciendo hábitos de higiene, la comunicación, la interacción con sus pares, la motricidad fina , gruesa, el lenguaje la resolución de situaciones cotidianas a través del juego y la exploración.

MOMENTO MAGICO:

La jornada inicia con una alegre bienvenida denominada **"La ronda de los amigos"**, donde la profesional recibe a cada niño y niña con música infantil animada e invita al grupo a formar un gran círculo para saludarse de manera divertida realizando diferentes acciones con sus compañeros, como darse la mano, chocar las palmas, saludarse con los codos, sonreír, girar juntos y bailar siguiendo el ritmo de la canción, este momento favorece la integración, el reconocimiento del otro, el fortalecimiento de vínculos afectivos y la disposición para participar activamente en las experiencias del día. Seguidamente, la profesional presenta un personaje llamado **"Súper Limpito"**, quien llega con una maleta llena de elementos de uso cotidiano como cepillos de dientes, peines, toallas pequeñas, jabón, pañuelos, crema, ropa de muñecos, esponjas, recipientes con agua, muñecos y muñecas, invitando a los niños y las niñas a descubrir para qué sirve cada objeto y cómo ayuda a cuidar el cuerpo. El aula se encuentra organizada en diferentes espacios de juego simbólico que representan un baño, un dormitorio y un pequeño consultorio, permitiendo que los participantes elijan libremente dónde desean iniciar su exploración, en cada espacio podrán bañar a los muñecos utilizando esponjas y recipientes con agua, secarlos con toallas, peinar su cabello, cambiarles la ropa, simular el cepillado de dientes y realizar pequeñas rutinas de cuidado personal, mientras la profesional acompaña el juego mediante preguntas, conversaciones y modelado de acciones que favorecen la construcción de hábitos [illegible] toda la experiencia se promueve la participación activa, la toma de decisiones, la cooperación entre compañeros, el respeto por los turnos y el cuidado de los



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



materiales, fortaleciendo simultáneamente la motricidad fina al manipular objetos pequeños, la coordinación visomanual, el lenguaje al expresar ideas y describir acciones, la imaginación, el juego simbólico, la resolución de situaciones cotidianas y el reconocimiento de las rutinas de autocuidado como parte de su bienestar.

MOMENTO DE CALMA:

Para finalizar, los niños y las niñas participan en un momento de calma sentándose en círculo sobre colchonetas mientras escuchan música suave; realizan ejercicios de respiración profunda y observan una secuencia de imágenes relacionadas con hábitos de higiene, recordando de manera tranquila y participativa las acciones que realizaron durante el juego y expresando cómo pueden cuidar diariamente su cuerpo en casa y en el jardín infantil, cerrando la experiencia en un ambiente de afecto, reflexión y bienestar.

TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS:

Para finalizar con nuestro día mágico de cuentos y fantasía se acomodarán a los niños y niñas sobre colchonetas y se le entregan a un títere a cada uno para que logren interactuar entre sí compartiendo y jugando entre ellos fortaleciendo su creatividad e imaginación y las relaciones con sus pares.

RECURSOS:

- ✓ muñecos
- ✓ ropita
- ✓ cepillo de dientes
- ✓ crema
- ✓ colchonetas
- ✓ toallas
- ✓ jabon
- ✓ recipientes



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia realizada hoy con los niños y las niñas Permitio que se acercaran de manera significativa el reconocimiento y Cuidado del medio Ambiente como Manamis quien Dice que si abrimos la llave del agua se mueren los Peces, Participando activamente en los diferentes espacios de aprendizaje Por medio del cuál exploran en el aula los objetos y materiales, fomentando espacios de juego como Sara, David, Dulce quienes se unen para explorar, a través del Cuento y los digfraces Se leo continua dando a Conocer la importancia de cuidar la naturaleza enseñandoles que hay materiales que se pueden voler a reutilizar como el papel, Cartón, los envases plasticos mostrandoles el Punto de Piga, evidenciando la iniciativa de Eylain, Heidy, Liam, Dylan de Coger el material para metelo donde va y otros como Jhon, Eleam necesitaron del acompañamiento de la Profesional, Como una manera de motivarlos, logrando que se integraran con más facilidad.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



REFLEXION PEDAGOGICA

Como Profesional considero qe esta experiencia fue una oportunidad valiosa Para Promover en los niños y las niñas una Conciencia inicial sobre la importancia de cuidar nuestro planeta, Partiendo de sus intereses, necesidades y posibilidades de aprendizaje, Permitiendo que cada uno fuera el protagonista, mediante experiencias concretas, significativas y cercanas a su realidad, teniendo en cuenta que su atención y participación son diferentes en cada niño, niña.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



FECHA: 27/07/2026
NIVEL: PARVULOS C
PROFESIONAL: ELIANA BELTRAN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "cuidamos el ambiente"

EJE DE TRABAJO: : Me comunico a través del cuerpo y el arte

"establecer contacto con diferentes materiales que contengan imágenes a las que le puedan dar significado"

ESTRATEGIA: disfruto de nuevas experiencias a través de mis sentidos.

"Inicia con el reconocimiento de colores, a través de la exploración libre.

PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de la importancia de cuidar el medio ambiente mediante experiencias lúdicas y sensoriales que fortalezcan el amor y el respeto por la naturaleza. A través del juego, la exploración y el movimiento, se favorecerá el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, incentivando pequeñas acciones que contribuyan al cuidado del planeta desde la primera infancia.

MOMENTO MAGICO: La jornada iniciará con una cálida bienvenida, recibiendo a cada niño y niña con alegría, resaltando su disfraz de Héroe Ambiental mediante palabras de motivación y reconocimiento que fortalezcan su autoestima y sentido de pertenencia.

Las familias habrán recibido previamente una comunicación donde se les informó que los niños y las niñas debían asistir disfrazados utilizando materiales reciclados o prendas que representaran a un héroe del cuidado del planeta, promoviendo desde el hogar la creatividad y el compromiso ambiental.

Posteriormente, los niños ingresarán al aula al ritmo de canciones infantiles relacionadas con la naturaleza y el cuidado del medio ambiente. Se organizarán en semicírculo para participar en una conversación guiada donde la profesional les mostrará imágenes de árboles, animales, ríos, flores y espacios limpios y contaminados. A partir de estas imágenes, se realizarán preguntas sencillas como: ¿Qué vemos?, ¿Dónde viven los animales?, ¿Qué debemos hacer para cuidar nuestro planeta?, favoreciendo la expresión verbal, la atención y la [illegible] compañeros.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



La profesional adecuará previamente el espacio con un ambiente que represente un pequeño bosque, utilizando plantas, flores, hojas, imágenes de animales, recipientes de reciclaje de diferentes colores y elementos naturales.

Se iniciará contando el cuento "Los pequeños héroes que salvaron el planeta", utilizando títeres y material visual para captar la atención de los niños.

Posteriormente, se desarrollará un circuito de exploración donde los niños pasarán por diferentes estaciones:

* Estación 1: Clasificar residuos (papel, plástico y cartón) en recipientes identificados con colores.

* Estación 2: Sembrar una pequeña semilla en un vaso reutilizable con tierra, incentivando el cuidado y la responsabilidad hacia las plantas.

La actividad finalizará con la canción "Soy un Héroe Ambiental", acompañada de movimientos corporales que permitan fortalecer la coordinación, la expresión corporal y el disfrute de la experiencia.

MOMENTO DE CALMA: Para este momento los niños y las niñas se ubicarán cómodamente sobre colchonetas o tapetes. La profesional realizará ejercicios de respiración profunda acompañados de sonidos de la naturaleza como el canto de los pájaros, el viento y la lluvia suave, favoreciendo la relajación y la autorregulación emocional.

TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS: Para cerrar la jornada, los niños y las niñas se reunirán en círculo para compartir lo que más disfrutaron durante la experiencia pedagógica. Cada uno mostrará su planta sembrada y expresará, con apoyo de la docente, una acción sencilla que puede realizar para cuidar el medio ambiente, como recoger la basura, ahorrar agua, sembrar una planta o cuidar los animales.

La profesional reconocerá la participación de todos, reforzando positivamente los aprendizajes alcanzados y destacando que, aunque son pequeños, cada uno puede convertirse en un verdadero Héroe Ambiental mediante acciones cotidianas de cuidado y respeto por la naturaleza.

RECURSOS: * Disfraces de héroes ambientales, Material reciclable (papel, cartón, plástico), Recipientes de reciclaje de colores,Tierra, semillas y vasos reutilizables, Regaderas o recipientes pequeños con agua, Plantas naturales,Imágenes del medio ambiente,Títeres y cuento impreso



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Comenzamos este nuevo dia lleno de aprendizaje con los niños y niñas en donde se les motiva a expresar sus gustos, emociones brindandole un cariñosa saludo de buenos dias, siendo agradable Compartir con los compañeros al armar el rompecabezas como Heidy, Eylein quienes juegan y comparten las fichas del rompecabezas con facilidad. Arom, Angel y David se les dificulto Compartir el rompecabezas hasta que la Profesional se sento a jugar con ellos dando a saber que los amigos juegan, se logra promover espacios de actividad fisica al jugar con los globos por el espacio siendo de su agrado e interes al ir observando cada animal que la profesional les muestra, por medio del cual reconocen el nombre de estos animales como Dylan, Dulce, Thiago, Emily quienes nombren "perro" y hace "gua, gua", el pollo pica dice Mariannis Contando que en la Casa de la abuelita tenian ortos.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de los diferentes espacios de aprendizaje hoy con los niños y niñas se observa. que Promover el juego, la exploración hace Parte fundamental en la adquisición de aprendizaje de manera autonoma ya que cada uno va mostrando interes, interes de lo que se propone, fortaleciendo las diferentes habilidades entre ellas la expresion verbal, autónomia y el convivir en comunidad, siendo divertido explorar por estos espacios.



SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



FECHA: 30/07/2026
NIVEL: PARVULOS C
PROFESIONAL: ELIANA BELTRAN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los animales de la granja
EJE DE TRABAJO: nuevas experiencias a través de mis sentidos "disfrute de ambientes donde tenga diversas posibilidades estéticas, ampliando sus alternativas para crear"

ESTRATEGIA: Asamblea

PROPOSITO: Comprender la gran diversidad de la vida en la tierra, aprender a clasificarlos según sus características (como alimentación, hábitat o estructura corporal) y promover la curiosidad, el respeto por la vida animal y el desarrollo de habilidades de observación y análisis.

MOMENTO MAGICO:

Al iniciar la semana se da la **bienvenida a los niños y niñas con un fuerte abrazo, un choque de mano o un choque de puño**, generando un ambiente de confianza, cercanía y seguridad afectiva. Posteriormente, se disponen las sillas en forma de circulo para favorecer la participación de todos dentro del aula. A través de una **canción corta sobre las emociones**, se propicia un momento lúdico en el que los niños y niñas imitan gestos y movimientos relacionados con cómo se sienten, favoreciendo la expresión corporal y el reconocimiento de diferentes estados emocionales. Durante la dinámica se promueve el **diálogo incentivador**, realizando preguntas como: ¿Cómo amanecen hoy?, y ¿Cómo se siente?.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



Después cada niño y niña colocara su animal de la granja sobre una mesa que estará dispuesta en medio del aula pedagógica, después la profesional en atención a la primera infancia llamará uno a uno para que pase al frente coja su animales y menciones:¿Qué animal realizó?,¿Qué come ese animal?,¿Dónde vive ese animal?,¿Qué sonido produce ese animal?,¿Con ayuda de quién realizó el animal?,Por último cuando cada niño y niñas pase y presente su animales, se procede a dejarlo en la granja que previamente realizó la profesional en atención a la primera infancia en el lugar que más les guste, una vez finalizada está acción procederán a cantar la canción y bailar la canción "un caminito" dónde deberán interactuar y seguir paso a paso lo realicé la profesional en atención a la primera infancia.

MOMENTO DE CALMA: YOGA

Para este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de Prejardin A, allí la profesional en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchoneta para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga dirigidos por las profesional de fondo ambientaremos con música instrumental basada en sonidos de tambores, maracas y flautas tradicionales.

TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS: Para finalizar nuestro gran día se invitará a los niños y niñas a que se sienten en los tapetes de colores para escuchar el cuento que la profesional en atención la primera infancia narra llamado "mi granja" para después dirigirse a cada después de un día lleno de alegría.

RECURSOS:

Televisor ,Parlante ,Colchonetas .Tubos de papel ,Colores, Marcadores ,Papel crepes

Hojas iris

Hojas blancas



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Damos inicio a nuestros espacios de apert. dije con los niños y niñas quienes van expresando el saludo que les brinda la Profesional como DAVID quien abraza a la Profesional diciendo "hola profe" asi. Continuar activando su cuerpo mientras escuchan las canciones infantiles, desplazandose por el espacio, creando dialogos de manera autonoma, libre y espontanea como Saray, Jhon quienes se observa que cada vez comparten con los amigos su Percepción o lo que más le llama su atención, logrando fortalecer su Comunicación, despues al jugar las sillas locas, Dylan, Liam se quedaron un momento observando atentamente lo que va realizando su compañeros para despues con el acompañamiento de la Profesional, logrando motivarlos a integrar el juego en el cuál se divirtieron mucho, colocando su creatividad al explorar con las fichas de varias formas, texturas contentos mostrarón a los demas lo que van realizando.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



REFLEXION PEDAGOGICA

Promover espacios de juego permite que los niños y las niñas se diviertan, se logra promover actividad física, espacios de dialogos que les permite expresar sus gustos, intereses, emociones frente a lo que se les facilita en cada uno de los espacios de aprendizaje, asi mismo se seguiran proponiendo que las experiencias sea variadas que permitan potenciar la participación activa y significativa de todos los niños y niñas.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



FECHA: 28/07/2026
NIVEL: PARVULOS C
PROFESIONAL: ELIANA BELTRAN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creo los animalitos
EJE DE TRABAJO: disfruto de nuevas experiencias a través de mis sentidos."Inicia con el reconocimiento de colores, a través de la exploración libre.

ESTRATEGIA: Taller artístico

PROPOSITO: Representar ideas y la realidad de forma gráfica, comunicando información, emociones y fomentar la creatividad, desarrollando habilidades cognitivas y la motricidad fina como herramienta esencial para desarrollo artístico.

MOMENTO MAGICO

Se dará inicio al día con un saludo y una gran sonrisa, fortaleciendo los lazos afectivos entre los niños, las niñas y la profesional. A continuación, se dispondrán las sillas en forma de círculo, lo que permitirá un contacto cercano y directo en un ambiente tranquilo y relajado. La profesional invitará a participar en la construcción de rompecabezas relacionados con las emociones, de acuerdo con lo que los niños y niñas expresen se va realizando las piezas hasta consolidar el rompecabezas.

Para este momento previamente la profesional en atención a la primera infancia colgara del techo globos de diferentes colores que tendrán dibujado animales de la granja, cada niño y niña ingresara al aula pedagógica y escogerá un globo, en el centro encontraran diferentes accesorios de los animales como: la cresta del gallo, la cola del caballo, la nariz del cerdo, las orejas del perro, el pelo de la oveja, cada uno de ellos y ellas escoger y pegara el accesorio al animal que escogió.

Una vez finalizado los niños y las niñas jugaran con las bombas imaginando y creando historias.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



Posteriormente, la profesional invita a los niños y niñas a recorrer diferentes espacios de creación artística, permitiéndoles elegir libremente por cuál desean iniciar. En un primer espacio podrán pintar utilizando únicamente sus manos, experimentando las sensaciones que produce la pintura al contacto con la piel y dejando impresas sus huellas sobre el papel. En otro espacio encontrarán esponjas de diferentes tamaños y formas con las que podrán estampar, presionar y descubrir nuevas maneras de pintar. En una tercera estación explorarán sellos elaborados con frutas y verduras, observando las figuras que dejan al impregnarlas con pintura. Finalmente, en el cuarto espacio utilizarán rodillos y cepillos de diversas texturas para crear trazos, líneas y mezclas de colores sobre grandes pliegos de papel.

Durante toda la experiencia, la profesional acompaña respetuosamente el juego, enriqueciendo el lenguaje mediante preguntas y comentarios que invitan a la observación y la exploración, como: "¿Cómo se siente la pintura en tus manos?", "¿Está suave o áspera?", "¿Está fría o tibia?", "¿Qué color elegiste para comenzar?", "¿Qué sucede cuando mezclas estos colores?". Además, reconoce cada uno de los logros y descubrimientos de los niños, fortaleciendo su seguridad, creatividad y autonomía mientras disfrutan del proceso de creación sin centrarse únicamente en el resultado final.

MOMENTO DE CALMA:

Al concluir la actividad, todas las producciones se exhiben en una galería dentro del aula para que los niños y las niñas puedan observarlas, compartirlas con sus compañeros y expresar lo que más disfrutaron durante la experiencia,para finalizar la jornada, se invita al grupo a participar en un momento de calma. Con música instrumental suave de fondo, cada niño lava cuidadosamente sus manos, fortaleciendo hábitos de autocuidado e higiene.

TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS:

Luego se sientan en círculo sobre colchonetas, donde la profesional aplica una pequeña cantidad de crema hidratante en sus manos y guía un delicado masaje, invitándolos a abrir y cerrar lentamente los dedos, estirarlos y sentir cómo sus manos descansan después de haber creado. Mientras realizan respiraciones profundas, la profesional les recuerda que sus manos les permiten explorar, jugar, crear, abrazar y cuidar de sí mismos y de los demás, cerrando la experiencia en un ambiente de tranquilidad, bienestar y afecto.

- ✓ **RECURSOS:** Temperas, pinceles, esponjas, rodillos, frutas verduras plasticas, papel, delantales, crema, música.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de los espacios de aprendizaje Propuestos hoy se observa el interes al momento de partiapar como al recibir el saludo Thiago, Dylan, Heidy lo realizo varias veces imitandolo con su compañeros, reconociendo la emoción que sentian como manannis y Arom "feliz" reflejando con su boca esta emoción logrando participación de todos los niños, niñas, Permedio del cuál se Crearon espacios de dialogos espontaneos, divirtiendo sen al explorar, manipular la textura de los diferentes materiales como Angel quien con la lengua toca la semilla y se dio cuenta que no es de su agrado colocandda en la Caja con tierra, explicandoles que de esas semillas nacen los diferentes alimentos que comemos, comparanddos con los alimentos del desayuno, creando espacios de dialogos, estas actividades continuan potenciando las diferentes habilidades como la Socio-Afectiva mientras Comparte con los demás Compañeros. hoy.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



REFLEXION PEDAGOGICA

Las actividades realizadas hoy permitio que los niños y niñas mediante la exploración fueron Protagonistas de su propios aprendizajes mediante la manipulación de diferentes texturas y exploración, esto me motiva para continuar realizando en los espacios de aprendizaje experiencias flexibles lúdicas y multisensoriales que se tenga en cuenta el ritmo de aprendizaje de cada niño y niña, Permitiendo que se integren desde sus propias Capacidades; siendo cada vez más autonomos.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



FECHA: 29/07/2026
NIVEL: PARVULOS C
PROFESIONAL: ELIANA BELTRAN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Vamos a sembrar
EJE DE TRABAJO: Me comunico a través del cuerpo y el arte

ESTRATEGIA: Taller sensorial

PROPOSITO: Estimular la percepción y el procesamiento de las sensaciones táctiles, olfativas, visuales para promover el desarrollo global en áreas como la cognitiva, emocional, motora y social, mejorando la concentración, la relajación, el aprendizaje, la creatividad y la interacción con el entorno.

MOMENTO MAGICO: Se dará inicio a la jornada con un **saludo cálido mediante un choque de palmas,** favoreciendo la interacción, la atención y el contacto visual entre los niños, las niñas y la profesional. Luego, se dispondrán las sillas en forma de media luna, lo que permitirá un contacto cercano y directo en un ambiente tranquilo y relajado. La profesional invitará a participar en la dinámica llamada **"El termómetro de las emociones",** elaborado en material de cartón. Se explicará a los niños y niñas que en esta ocasión **se tomará la temperatura de las emociones,** promoviendo la rotación en la participación de cada uno. De manera verbal o gestual, cada niño tendrá la oportunidad de señalar en el termómetro cómo se siente en el día de hoy.

Previamente la profesional en atención a la primera infancia le indicara a las familias que los niños y niñas deberán venir disfrazados de granjeros utilizando recursos que tengan en casa.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



La profesional en atención a la primera infancia ubicara a los niños y a las niñas en los tapetes de colores observando la granja que previamente se realizó, donde encontraran tres cajas llenas de tierra, uno a uno va pasando los niños y niñas para sembrar una semilla de fruta o verdura que cogerán de una canasta que estará al alcance de ellos y ellas, cuando finalicen se colocara una canción llamada "vamos a sembrar" y se dialogara con los niños y niñas sobre la importancia de la profesión de los campesinos, por ultimo los niños recogerán los frutos y verduras buscando debajo de la tierra.

MOMENTO DE CALMA: En este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con plastilinas, plast y botellas sensoriales, en rincones que tendrán a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS: Las profesional niños, niñas se ubicarán en silla conformando un circulo y cada uno mostrara que fruta o verdura cosecho y recogió en la tierra para después ir a casa después de un día lleno de maravillosas experiencias.

RECURSOS: Imágenes de frutas y verduras, tierra, cesta, tres cajas.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Comenzamos este dia brindando a cada uno de nuestros niños, niñas un saludo diferente que los hace sentir importantes, dando a conocer su emociones como Sara4 quien refleja gestos de felicidad, Mariannis, David, Dylan demuestran su emoción con un abrazo a la Profesional, divirtiendose al observar los gestos realizados por la Profesional, creando espacios de dialogos como Jhon quien se ria y imita la emoción de tristeza, asi Continuamos colocando nuestro cuerpo en relajación, se fueron de manera autonoma sentandose en la colchoneta con los Compañeros que tienen más afinidad, como Heidy, Jhon, Nom quienes se Cogieron de la mano, acariciandose los dedos mientras su atención se fija en las Posiciones de Yoga que ven en el Televisor, algunos como Manamis, Dulce Cerraron los ojos mientras escuchan los diferentes Sonidos, disfrutando de la escucha del Cuento donde reconocen los animales que hacen Parte de los Personajes.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



REFLEXION PEDAGOGICA

se evidencia que promover espacios en donde por medio del juego los niños, niñas, exploren, compartan y reconozcan las emociones que pueden expresar, y como manejarlas, siendo llamativos estos espacios por medio del cual se Potencia cada habilidad correspondiente a la etapa del desarrollo teniendo en cuenta el ritmo individual de cada uno de los niños y niñas, siendo de su interes y agrado ya que participaron activamente.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



FECHA: 31/07/ 2026

NIVEL: PARVULOS C

PROFESIONAL: ELIANA BELTRAN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La amistad

EJE DE TRABAJO: Fortalecimiento de las habilidades socioemocionales mediante el juego, el arte y la convivencia. Reconoce y expresa emociones, fortalece vínculos afectivos con sus compañeros y participa en actividades de cooperación y respeto.

ESTRATEGIA: Taller artístico

PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en los niños y niñas mediante experiencias significativas que promuevan la amistad, el respeto, la solidaridad, la empatía y el trabajo en equipo, fortaleciendo la convivencia dentro del aula a través del juego, la expresión artística y el diálogo.

MOMENTO MAGICO

La jornada inicia con un cálido recibimiento en la puerta del aula, brindando a cada niño y niña un saludo afectuoso mediante un abrazo, un choque de manos o un saludo creativo, fortaleciendo el vínculo de confianza y seguridad.

Posteriormente, se dispone un espacio de exploración libre con materiales didácticos que favorecen el juego compartido, incentivando la interacción entre pares. A través de música infantil relacionada con la amistad, los niños participan en una ronda de bienvenida donde cantan, bailan y realizan movimientos corporales.

En asamblea, la docente presenta un corazón grande decorado con múltiples colores y realiza preguntas como:

- ¿Qué es un amigo?
- ¿Cómo cuidamos a nuestros amigos?



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



- ¿Qué cosas bonitas podemos hacer por ellos?

Cada niño comparte libremente sus ideas y experiencias, promoviendo la escucha, activa, la expresión oral y el respeto por las opiniones de los demás.

La profesional presenta diversos materiales sobre una mesa de provocación artística: cartulina en forma de corazón, témperas, papel seda, papel crepé, marcadores, escarcha, pegante, stickers y lana.

Al finalizar, cada participante entregará su creación a un compañero elegido al azar, acompañándola con una palabra amable como:

TENDEDEROS DE EXPERIENCIAS: Para cerrar la jornada, los niños y las niñas observan sus corazones de la amistad expuestos en un mural denominado "El Árbol de la Amistad".

En una conversación grupal responden preguntas como: ¿Qué fue lo que más te gustó? ,¿Cómo hiciste sentir feliz a un amigo hoy? ,¿Qué aprendimos sobre la amistad? La profesional reconoce los gestos de compañerismo, solidaridad y respeto observados durante la jornada, reforzando positivamente las acciones de convivencia y motivando a los niños a practicar estos valores diariamente.

MOMENTO DE CALMA: "El abrazo de la amistad"

Los niños se ubican en círculo mientras escuchan música instrumental suave. Realizan ejercicios de respiración profunda, estiramientos y movimientos lentos.

Luego escuchan el cuento **"Un amigo para todos"**, reflexionando sobre la importancia de compartir, ayudar y respetar a quienes nos rodean.

Finalmente, cada niño entrega un abrazo, un saludo o un gesto cariñoso al compañero que desee, fortaleciendo los lazos afectivos dentro del grupo.

RECURSOS: Corazones de cartón o cartulina, Témperas. Pinceles. Papel seda. Papel crepé. Escarcha. Marcadores. Pegante (Colbón). Lana. Pelota. Parlante. Música infantil. Cuento sobre la amistad.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Hoy despues de recibir a los niños y niñas con un saludo cordial, donde cada uno responde diferente como Manannis, Angel, Sara y quienes le brindan un abrazo a la Profesional, continuamos divirtiendoros al explorar con diferentes materiales, por medio del cual se promueve la interaccion entre ellos, Creando espacios de dialogos que de manera espontanea fortalece su expresión Verbal, como Jhon y Dulce formando un grupo para bailar, tomado de su manos se desplazan por el espacio riendosen mientras corren, asi se observan interesados en manipular el Corazón que la profesional les facilita, en donde Eylein con su manos forma un Corazón mostrandole a su Compañeros y la profesional imitandola Eleam, manannis, asi Promoviendo la importancia de cuidar y respetar a los amigos, siendo un espacio de mucha interaccion, movimiento sintiendo cada una de las emociones como el afecto por su compañeros mediante un abrazo.



Scanned with CamScanner

SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO



REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de cada uno de estos espacios de aprendizaje propuestos hoy para los niños y niñas se observa que integrar el trabajo en grupo hace parte de un aprendizaje autonomo, ya que expresan sus emociones de manera Verbal y con gestos, disfrutan colocar el cuerpo en movimiento en donde a través del juego reconocen todas las Posibilidades que posee su Cuerpo y el cuidado asi mismo como a los demás compañeros.



Scanned with CamScanner